



**Herzlich willkommen zur virtuellen Hausführung
durch das „Haus der Kinder“!**



**„Zeige mir und ich erinnere.
Lasse mich selbst tun und ich verstehe.“
(frei nach Konfuzius)**

A blue boat-shaped play structure is positioned in a hallway. The boat has a curved hull and a flat deck. At the front of the boat, there is a grey rectangular base with a light blue cushion on top. Behind the cushion is a large wooden steering wheel mounted on a blue vertical panel. Above the steering wheel, there is a rectangular opening in the blue panel, through which a green frog-like puppet is visible. The hallway has a light-colored floor and wooden walls. In the background, there is a glass door leading outside, a white pillar, and a wooden cabinet with a patterned panel and a panel with circular mirrors. A sign above the door reads "INFORMATIONEN FÜR ALLE".

Unser Flur ist ein Ort der Begegnung und Bewegung für alle Kinder.



**Der große Spiel- und Kletterturm
lädt zum Entdecken und
Ausprobieren ein.**



**Klettern, balancieren, Murmeln rollen lassen oder doch vielleicht lieber
ein gemütliches Versteck? Hier sind der Phantasie keine Grenzen gesetzt.**



Während der Bring- und Abholzeiten ist unser Flur gleichzeitig ein Ort der Begegnung mit Eltern und Besuchern/innen.



Unsere Sprachpuppe Sarah Blumentopf begleitet die Kinder durch den Tag. In ihrem Regal gibt es immer etwas Interessantes zu entdecken.

Unser Spieleschrank hält für die Familien vielfältige Materialien zur Ausleihe bereit.





**Unser Kinder-Restaurant ist ein Bildungsraum, der Impulse für vielfältige Entwicklungsbereiche bereithält.
„Essen ist ein Fest für alle Sinne.“**



Unsere Bibliothek und Spielothek lädt zum Schmökern und Spielen ein.

Das Ordnungssystem ist so aufgebaut, dass die Kinder selbstständig das gesuchte Material finden.





Im Rahmen unseres teiloffenen Konzepts wird ein Teil unserer Bildungsräume gleichzeitig als Gruppenraum genutzt. Unser Bildungsraum für die Jüngsten steht unter dem Motto „Weltentdecker“.



Der angrenzende Ruheraum steht den Kindern während des gesamten Tages zum Schlafen und Ausruhen zur Verfügung.



Unser Wickelraum ist ein Ort der Ruhe und der „Beziehungsvollen Pflege“. Dem Kind gilt die volle Aufmerksamkeit und es nimmt aktiv an der Pflege teil.

Bildungsraum 2: „Erleben und Begreifen“

Das Rollenspiel ist ein wichtiger Baustein der kindlichen Entwicklung.



Hochebene Bildungsraum 2:

Im Spiel findet eine Verknüpfung vieler frühkindlicher Bildungsbereiche statt.





Bildungsraum 3: „Bauen und Konstruieren“

Bauen ist lustvolles Lernen.

A photograph of a child's playroom. In the foreground, a wooden activity table is filled with green plastic leaves. To the left, another wooden table is filled with colorful building blocks. A green play tent is on the right. Large windows with orange curtains are on the left wall, and a white curtain hangs in the center. A wooden chair and a round mirror are visible in the background.

Hochebene Bildungsraum 3:

Beim Bauen und Konstruieren machen Kinder grundlegende Erfahrungen in den Bereichen Physik, Mathematik, Statik und Logik.



Bildungsraum 4: „Kunst und Fantasie“

„Wenn Menschen mit Leidenschaft und Hingabe etwas Einzigartiges schaffen, das keinem Zweck dienen muss, dann nennen wir das Kunst. Und genau das ist es, was Kinder von Natur aus noch sehr gut können.“

Heidi Schrickel

Hochebene Bildungsraum 4:
Die Einrichtung wird mit den Kindern zusammen
immer wieder neu gestaltet.





Bildungsraum 5: „Werken und Gestalten“

Die Werkbank erweitert den Raum nach draußen.



**Hochebene
Bildungsraum 5:**

**Hier ist Platz für Morgen- und Erzählkreise.
Die Gestaltung ist ständig im Prozess und
greift die wechselnden Themen der Kinder
auf.**





**Der obere
Flurbereich
bietet den
Kindern in
Kleingruppen
einen
Rückzugsbereich
für das freie
Spiel.**



Der musikpädagogische Bereich im Bewegungsraum



„Elementare Musik ist nie Musik allein, sie ist mit Bewegung, Tanz und Sprache verbunden, sie ist eine Musik, die man selbst tun muss, in die man nicht als Hörer, sondern als Mitspieler einbezogen ist...“
Carl Orff

Der Bewegungsraum
„Bewegung heißt Lernen und Lernen heißt Bewegung.“



Unser großzügiges Außengelände bietet vielfältige Möglichkeiten zur Bewegung und Erfahrung in der Natur.



A photograph of a children's play area. In the foreground, a paved walkway leads from a building on the left towards a sandpit. To the right of the walkway is a wooden log cabin with a corrugated metal roof and a small window. A wooden fence surrounds the cabin and a raised garden bed. In the background, a sandpit contains a red and blue slide, a swing set, and several closed patio umbrellas. Trees and a clear blue sky are visible in the distance.

Büsche, Bäume und Häuser bieten Rückzugsmöglichkeiten und Verstecke.



Die großzügigen Pavillons erweitern unsere Bildungsräume nach draußen.



**Das Außengelände
wird bei jedem Wetter
genutzt.**



Liebe Eltern und Interessierte,

wir danken Ihnen für Ihr Interesse an unserer Einrichtung. Bitte beachten Sie, dass es sich bei den gezeigten Bildern um eine Momentaufnahme aus dem Juli 2021 handelt. Als „lernende Einrichtung“ befinden wir uns in einem ständigen Evaluierungs- und Veränderungsprozess.

Genau wie die Themen und Bedürfnisse der Kinder ist auch unsere Raumgestaltung immer im Wandel.

„Der Raum ist der dritte Erzieher. Der Raum wirkt auf die Kinder, auf ihre Bildungsprozesse und Interaktionen; die Kinder gestalten den Raum.“

Aus der Reggio – Pädagogik

Ihr „Haus der Kinder“- Team

